PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	JARDIN C
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	Del 3 al 6 de agosto del 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Aventura del color.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fomentar en los niños y niñas de primera infancia experiencias creativas y sensoriales a través de la exploración del color y diversas técnicas de pintura, que les permitan expresar sus emociones, desarrollar su imaginación, fortalecer su motricidad fina y enriquecer su apreciación estética del entorno.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 03 DE AGOSTO DE 2026:

"Lactancia Materna"

Intencionalidad: promover en los participantes el reconocimiento de la lactancia materna como una practica de amor, cuidado protección y nutrición a través de experiencias significativas lúdicas y acorde con su edad. Se busca fortalecer el respeto por los vínculos familiares, despertar la empatía hacia los bebes y comprender mediante el juego, la literatura, el arte y la exploración; la importancia de la leche materna para el crecimiento y el desarrollo saludable, favoreciendo además valores como el cuidado, el afecto y la solidaridad.

La agente educativa recibe a los participantes con un cordial saludo de bienvenida, de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, se los invita a ubicarse muy cómodamente en las sillas de colores en forma de círculo y entonaremos canciones infantiles de bienvenida permitiendo una mejor integración para realizar el respectivo llamado de asistencia seguidamente se entona la canción "mamita querida, la lechita es mía".

A continuación, la agente educativa invita a los participantes a una integración al patio rojo donde se realizará el juego del dado didáctico de la lactancia materna, el cual permitirá dar a conocer los beneficios que nos ofrece la lactancia materna a través de diferentes experiencias, dando espacio a la interacción y participación por turnos a cada y uno de los participantes. De esta manera se fortalecerá la comunicación y fortalecimiento de hábitos saludables. Mas tarde; se realizará trabajo grupal el cual consiste en pintar un mural de la lactancia materna utilizando diferentes técnicas como: dactilar, sellitos, puntillismo y brodelado. De esta manera se fortalece el trabajo en equipo, vínculos afectivos entre compañeros, la creatividad, habilidades motoras finas y el arte. Para finalizar la jornada, invitamos a los pequeños a ubicarse en las sillas en forma de circulo para observar el video educativo de lactancia materna "la leche de mamá" luego agradecemos verbalmente por su excelente participación y daremos un fuerte aplauso. Finalmente nos despedimos con un abrazo de oso motivándolos a volver al día siguiente.	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, cartelera, pinceles, vinilos, copitos, sellos, papel crac, cinta, colbón, muñecos plásticos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	De acuerdo con la estrategia "lactancia Materna" se logro que los participantes se integraran con todos niveles de jardin A y B. donde las agentes educativas por medio de material didactico logro la participacion y el interes de los participantes continuar fortaleciendo los lasos afectivos en el entorno. Familiar y CDI. para un buen aprendizaje, acompañamiento de los participantes

MARTES 04 DE AGOSTO DE 2026: La agente educativa recibe a los participantes con un cordial saludo de bienvenida, de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, se los invita a ubicarse muy cómodamente en las sillas de colores en forma de círculo y entonaremos canciones infantiles de bienvenida permitiendo una mejor integración para realizar el respectivo llamado de asistencia seguidamente se entona la canción "buenos días amiguitos como están".

Posteriormente la agente educativa mediante una breve conversación les da a conocer a los participantes la experiencia pedagógica del día "monstruo de colores" utilizando la técnica del soplado. Cada participante recibirá una hoja en blanco, un pitillo y vinilo, la agente educativa colocara una cantidad de vinilo de colores sobre la hoja del participante y lo motivará a soplar hasta que la pintura

quede expandida dando figura de un monstruo. Esta técnica fortalece la motricidad fina, mejora la coordinación mano-ojo, respiración y control, músculos faciales, creatividad e imaginación y fortalece el lenguaje.

Mas tarde la agente educativa, invita al juego de roles con los diferentes juguetes del aula, el cual les permite fomentar el desarrollo integral de los participantes a través de la exploración desarrollando habilidades cognitivas, sociales, empatía y fortaleciendo vínculos afectivos entre compañeros.

Para finalizar la jornada, se invita a los participantes a ubicarse en las sillas en forma de circulo para observar el cuento infantil del "monstro de colores" luego agradecemos verbalmente por su excelente participación y daremos un fuerte aplauso. Finalmente nos despedimos con lluvia de aplausos por su excelente participación.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, hojas blancas, vinilos, pitillos, juguetería, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "La aventura del color" se logro la curiosidad interes y partiapacion de cada uno de los participantes en esta Super teenica de pintura con el pitillo creando asi un mostruo de colores. Mucha motivacion Continuar su aprendizaje con tecnicas de pintura

MIERCOLES 05 DE AGOSTO DE 2026: La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, observando el estado físico y emocional posteriormente los invitamos a ubicarse en las sillas y realizamos llamado de asistencia permitiendo que los participantes respondan al escuchar su nombre y alcen su manito, seguidamente entonaremos canciones infantiles de su agrado como: "Hola hola como están y saludo arriba, saludo abajo".

Posteriormente, la agente educativa, a través de un corto diálogo, explicará a los participantes la experiencia pedagógica a realizar en este hermoso día; la cual consiste en la técnica del tenedor, nos ubicamos en las sillas y mesas de trabajo y se proporcionará a cada participante una hoja en blanco, un círculo de block iris, un tenedor y vinilos de colores, los motivamos para que todos participen y formen la cara del león. El objetivo de esta experiencia es desarrollar habilidades motoras finas, fortaleciendo dedos y brazos, así mismo desarrollar la creatividad, divirtiéndose y explorando nuevas técnicas de expresión artística, logrando mantener su atención y concentración para el seguimiento de instrucciones en grupo la precisión y el control de los movimientos, al mismo tiempo que estimula la creatividad visual.

Mas tarde, la agente educativa invita a los participantes a sentarse cómodamente en las colchonetas, para escuchar juntos la fábula del "león y el ratón". Con voz expresiva y gestos divertidos, le transporta a la historia, despertando su curiosidad manteniendo su atención. A través del relato, los participantes aprenden la importancia de escuchar y el interés por la lectura. Posteriormente se da espacio al juego libre con observación directa de la maestra.

Antes de finalizar la jornada, nos ubicamos en las sillas en forma de circulo y agradecemos a los participantes por su excelente participación en las experiencias pedagógicas realizadas durante el día, realizamos la dinámica de los deditos y nos despedimos cantando la canción infantil adiós amiguitos.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, hoja de bloc, pegante, bloc iris, tenedor, vinilo de colores, imagen, colchonetas, cuento infantil.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica Aventura del color: los participantes muy motivados. se evidencio interes por la creacion y la nueva tecnica dentro de este nuevo aprendizaje. Continuar fortaleciendo la importancia del arte: conocimiento de colores tecnicas y sus emociones.

JUEVES 06 DE AGOSTO DE 2026: La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, observando el estado físico y emocional posteriormente los invitamos a ubicarse en las sillas en forma de circulo y realizamos llamado de asistencia permitiendo que los participantes respondan al escuchar su nombre y alcen su manito, seguidamente entonaremos canciones infantiles de su agrado como: "iba un pollito para la escuela".

Posteriormente, la agente educativa a través de un corto diálogo explicará a los participantes la experiencia pedagógica a realizar; un arco iris utilizando la técnica del puntillismo, seguidamente se ubican en las sillas y mesas de trabajo y se proporcionará a cada participante los siguientes materiales: hojas de blog, copitos, vinilo de colores, los motivamos para que todos participen de la experiencia. fortaleciendo habilidades motoras finas, fortalece la coordinación ojo-mano, estimula la percepción visual y el reconocimiento de colores.

Mas tarde, la agente educativa invita a los participantes a observar el cuento infantil "el arco iris" por medio de este cuento fortalecemos el aprendizaje, estimulamos la imaginación, la creatividad y el desarrollo emocional de los participantes. Luego daremos espacio al juego libre con las fichas arma todo fortaleciendo los vínculos afectivos y el compañerismo. Antes de finalizar la jornada, la agente educativa retroalimenta verbalmente las actividades desarrolladas y felicita a los pequeños por su excelente participación en la realización de las experiencias pedagógicas y los motiva a continuar participando con un fuerte aplauso. Nos despedimos con la dinámica tingo tango, finalmente cantaremos este dedito.	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, copitos, bloc, vinilo, cuento
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia Aventura de colores se logro en cada uno de los participantes concentracion, diversion y un aprendizaje. Fortalecer el arte dentro de las estrategias pedagogicas ayuda mucho en su desarrollo integral y motriz Continuar fortaleciendo la imaginacion, creacion y aprendizaje.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yeison Ng
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Lucero.
AGENTE EDUCATIVO	Magaly Meneses Pino

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	JARDIN C
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	Del 10 al 14 de agosto del 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	La fiesta de las estaciones
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el conocimiento de las 4 estaciones del año, identificando sus características principales como clima, ropa y frutos, y las vivan a través del juego, arte, literatura y exploración corporal. Así mismo su curiosidad, lenguaje y conexión con la naturaleza y los cambios del entorno.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 10 DE AGOSTO DEL 2026:

Día de los Pueblos Indígenas

Intencionalidad: Favorecer en los participantes el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural de los pueblos indígenas mediante experiencias pedagógicas basadas en el arte, la exploración, la literatura y el trabajo colaborativo, promoviendo el respeto por sus costumbres, tradiciones, formas de vida y el cuidado de la naturaleza como parte de su identidad cultural.

La experiencia pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida en el que la agente educativa recibirá a los participantes mediante un saludo afectuoso, favoreciendo la observación de su estado físico y emocional para propiciar un ambiente de confianza, bienestar y participación.

Posteriormente, en un encuentro grupal, se realizará un diálogo sobre los pueblos indígenas de Colombia, reconociendo que hacen parte de la riqueza cultural del país y que conservan costumbres, saberes, lenguas, artesanías y una estrecha relación con la naturaleza. De manera simultánea, todas las agentes educativas participarán en la adecuación del espacio pedagógico con elementos alusivos a las comunidades indígenas, favoreciendo un ambiente de exploración y aprendizaje. Durante la jornada de la mañana se desarrollarán experiencias pedagógicas desde las actividades rectoras del arte, la exploración del medio y el juego, permitiendo a los participantes conocer diferentes elementos representativos de la cultura indígena mediante la observación de imágenes, el reconocimiento de semillas, fibras naturales y artesanías. Como experiencia pedagógica central, todos los niveles

participarán en la construcción colectiva de una gran mándala colectiva, utilizando los materiales aportados por cada grupo. Esta creación simbolizará la unión, el respeto por la diversidad cultural, el trabajo colaborativo y el vínculo que los pueblos indígenas mantienen con la naturaleza, promoviendo la participación de todos los participantes del CDI. Durante la jornada de la tarde se propiciará un espacio de retroalimentación a partir de la observación de la mándala elaborada, promoviendo el diálogo sobre la importancia de respetar las diferencias culturales, valorar las tradiciones ancestrales y reconocer el aporte de los pueblos indígenas a la protección del medio ambiente. A través de preguntas, relatos y la socialización de la experiencia, se fortalecerá el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad como un valor fundamental para la convivencia. Para finalizar, se realizará un recorrido grupal para apreciar la creación colectiva, destacando el aporte realizado por cada nivel y reforzando mensajes relacionados con el respeto por las culturas indígenas, el cuidado de la naturaleza y el trabajo en equipo. Finalmente, la agente educativa realizará el cierre de la experiencia pedagógica mediante una despedida afectuosa, verificando el estado físico y emocional de los participantes antes de la entrega a sus familias.	
RECURSOS O MATERIALES	Parlante, sillas, Cartón o cartulina, pegamento, semillas y granos variados, hojas secas, ramas pequeñas, piedras, fibras naturales e imágenes representativas de los pueblos indígenas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia pedagogica. "Dia de pueblos indigenas Se logro la participacion activa de los participantes teniendo encuenta que fue una estrategia grupal con los demas niveles Jardin A y B. Se logro el interes de cada uno. Fortalecer estrategias que permitan nuevos aprendizajes del entorno y las diferentes culturas colombianas como homenajes.

MARTES 11 DE AGOSTO DEL 2026: VERANO

La agente educativa recibe a los participantes con un saludo cariñoso, invitándolos a sentarse en círculo en las sillas de colores, se observa el porte y la actitud. Se entona la canción infantil "Sol solecito" se conversa sobre el clima caluroso, los paseos a la playa y la importancia de protegerse del sol. Este diálogo despierta interés y cercanía con la estación.

Luego, la agente educativa, por medio de un diálogo, explica a los participantes la experiencia pedagógica a realizar durante este hermoso día, que consiste en la elaboración de un sol. Posteriormente, se ubican en las sillas y mesas de trabajo mientras la agente

educativa entrega materiales como platos desechables, pintura amarilla y tiras de papel crepé. Esta experiencia les permite explorar texturas, colores y formas, expresando con libertad su creatividad y comprendiendo la relación del sol con esta estación. Más tarde, para reforzar el tema del día, la agente educativa, por medio de un títere, narra el cuento infantil "El viaje de una gotita al mar", que invita a reflexionar sobre la importancia del agua y su presencia en el verano. Los participantes escuchan con atención, imaginan la historia y comparten ideas, fortaleciendo su lenguaje y la capacidad de escucha activa. Esta experiencia contribuye al desarrollo de la imaginación y al reconocimiento del valor de los recursos naturales. Antes de finalizar la jornada, la agente educativa organiza un juego libre al ritmo de varias canciones infantiles alegres y burbujas, en el que los participantes se desplazan y expresan emociones a través del movimiento. Esta experiencia favorece la integración entre compañeros, la coordinación motriz y el disfrute compartido, estimulando la alegría de manera natural. La jornada culmina con un fuerte aplauso como señal de despedida. Finalmente, se realiza la entrega de los participantes a sus padres, invitándolos cordialmente a asistir al día siguiente.	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, platos desechables, pinceles, vinilos, pegante y tiras de papel crepe
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se promueve el aprendizaje de los participantes con la estrategia estaciones del tiempo "verano" de esta manera los participantes lograron su atención y sus conocimientos previos. Se Fortaleció su motricidad fina, creatividad e imaginación Continuar fortaleciendo su aprendizaje con nociones temporales en este caso las estaciones del clima.
MIERCOLES 12 DE AGOSTO DEL 2026: OTOÑO La agente educativa inicia la jornada saludando con entusiasmo y motivando a los participantes a cantar "Las hojas caen en otoño", se los invita a sentarse en los cojines de colores, se observa el porte y la actitud de los participantes se explica cómo en otoño los árboles cambian de color y dejan caer sus hojas, incentivando la observación del entorno.	

Seguidamente, la agente educativa presenta a los participantes la experiencia pedagógica a desarrollar, que consiste en decorar un árbol dibujado en cartulina con hojas secas de distintos tonos previamente recogidas utilizando pegante. Esta estrategia fortalece la creatividad, la percepción visual y la motricidad fina, al tiempo que les permite explorar diferentes texturas y colores. De esta manera, se potencia la sensibilidad artística y se fomenta la valoración de los cambios que ocurren en la naturaleza.

Posteriormente, la agente educativa comparte con los participantes la lectura del cuento *"El árbol generoso"* apoyándose en un friso, destacando la importancia de cuidar los árboles y agradecer lo que nos ofrecen. Durante la estrategia, los participantes expresan lo que más les gustó de la historia, lo que fortalece el lenguaje, la expresión oral y la capacidad de reflexión sobre el valor de la naturaleza.

Al cerrar la jornada, la agente educativa propone un juego de imitación en el que los participantes representan a los árboles moviéndose con el viento. Este ejercicio corporal promueve la expresión libre, la coordinación y la imaginación, permitiendo que los participantes disfruten del movimiento. Finalmente, se entona la canción infantil *"Adiós, adiós"* y se realiza una despedida afectuosa, reforzando el vínculo y la alegría de compartir con los compañeros.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, Hojas secas, cartulina, colbón, colores, friso de imágenes
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia pedagogica "otoño" para los partecipantes, fue algo nuevo en su aprendizaje. Surgieron preguntas y dudas referente a la imagen la cual fue para indicarles que era la estacion de otoño. Se explico de manera ilustrada y con una creacion de un arbol con hojas secas que fueron recogidas con los participantes Continuar promoviendo el aprendizaje de los participantes

JUEVES 13 DE AGOSTO DEL 2026: INVIERNO

La agente educativa da la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso y comparte la canción *"que llueva que llueva"*. Luego, los invita a sentarse en sus sillas mientras observa su porte y actitud. Posteriormente, explica que en invierno el clima es frío, cae nieve en algunos lugares y las personas utilizan ropa abrigada. Este diálogo despierta la curiosidad y fomenta la empatía hacia realidades diferentes a las suyas.

La agente educativa invita a los participantes a ubicarse en las mesas de trabajo y de manera creativa, presenta la experiencia pedagógica que consiste en la elaboración de una nube. Para ello, entrega materiales como algodón, pegante, block iris y cartulina, con los cuales se crearán los elementos característicos de esta estación. La actividad estimula la motricidad fina, la coordinación y la expresión plástica, al tiempo que brinda un acercamiento vivencial al invierno.
Más adelante, la agente educativa narra el cuento *"El invierno de los osos"*, en el que se resalta la importancia del descanso de los animales durante esta estación. Esta experiencia favorece la comprensión oral, el desarrollo de la imaginación y la construcción de nuevos aprendizajes significativos. Al mismo tiempo, promueve la empatía hacia los seres vivos y la valoración de los procesos de la naturaleza, fortaleciendo la curiosidad.

Al finalizar la jornada, la agente educativa propone la dinámica *"Aguacero, llovizna y trueno"*, en la que los participantes responden con movimientos corporales a cada indicación: al escuchar *"aguacero"* realizan palmas, al escuchar *"llovizna"* golpean suavemente con dos dedos y cuando se dice *"trueno"*, marcan el ritmo con los pies. Esta propuesta lúdica estimula la atención, la coordinación motriz, la memoria auditiva y la capacidad de reacción, favoreciendo la integración y el disfrute compartido. Para cerrar la experiencia pedagógica, se entona la canción *"día de nieve"*, creando un ambiente afectuoso que refuerza el vínculo entre los participantes y la agente educativa.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, algodón, cartulina, block iris, colbón, cuento.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro fortalecer la estrategia "la fiesta de las emociones" donde de manera creativa los participantes estuvieron muy atentos y motivados. No se presento durante la estrategia inconvenientes durante el desarrollo de la estrategia. continuar fortaleciendo estrategias significativas en los participantes

VIERNES 14 DE AGOSTO DEL 2026:

Prevención de accidentes
"Ahogamiento"

Intencionalidad: Sensibilizar a los participantes frente a las situaciones de riesgo relacionadas con el ahogamiento en baldes, recipientes con agua, albercas, pozos, ríos y lagos, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan prácticas de autocuidado, prevención y protección, promoviendo la supervisión permanente por parte de los adultos responsables.

La agente educativa recibe a los participantes con un saludo, observando porte y aptitud de cada uno, luego se ubican en las sillas en forma de circulo y entonaremos canciones infantiles de su agrado" lluvia, lluvia vete ya, te quiero yo y tú a mí, todos aplaudimos con las manos" de esta manera se iniciará la jornada con la mejor actitud.

A continuación, la agente educativa por medio de un corto dialogo dará a conocer la experiencia pedagógica "Dia azul: Cuidándonos del agua" por medio de esta experiencia sensibilizamos a los participantes para que reconozcan los peligros del agua, identifiquen normas de seguridad para evitar ahogamientos en piscinas, rio, y playa y adopten hábitos de autocuidado en el hogar. Luego invitamos a los participantes a observar un video educativo "el mar que cuida" posteriormente realizamos una pequeña dinámica "juramento del cuidador del agua" la cual consiste en colocarse un chaleco salvavidas y decir las palabras mágicas "yo prometo cuidar mi vida en el agua. Nado seguro, siempre en compañía de mama o papa y con alegría"

Más tarde, la agente educativa invita a los participantes a ubicarse en las mesas plásticas y proporciona papel crac, y marcadores e invita a plasmar un mural colectivo; el cual consiste en dibujar un mar, rio y una piscina. Para poder identificar cuáles son las

Momento 4. Para Finalizar juntamos todas las creaciones de cada nivel formando un mural de valores, el cual será dirigido a todas las familias del CDI Santo Ángel quienes lo observaran al finalizar la jornada. Se despide con la dinámica lluvia de aplausos por su excelente participación	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, micrófono, carteles, papel boom, vinilo, papelillo, colbón, vestuarios, cinta
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "Pequeños Grandes Valores" Se realizo una hermosa integracion con los demas niveles donde se evidencio la participacion y el compañerismo NO Se presentaron inconvenientes se logra buena comunicacion Fortalecer espacios ludicos llenos de aprendizaje de cada uno de los participantes
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Magaly Meneses Pino

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ÁNGEL
NIVEL	JARDIN C
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	Del 18 al 20 de agosto del 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Aprendizajes significativos
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fomentar el buen trato y la practica de valores en los participantes de la primera infancia, a través del cuidado de la huerta y la elaboración y vuelo de cometas como símbolo de crecimiento y convivencia.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 18 DE AGOSTO DEL 2026:

"Mi Huerta"

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes el cuidado del medio ambiente mediante experiencias de exploración, siembra y mantenimiento de la huerta, favoreciendo el reconocimiento del ciclo de crecimiento de las plantas, el respeto por la naturaleza y el desarrollo de hábitos de responsabilidad ambiental.

La agente educativa recibe a los participantes con un saludo cariñoso, invitándolos a sentarse en círculo en las sillas de colores, se observa el porte y la actitud. Se entona la canción infantil "Sol solecito, la manzana y Bartolito" de esta manera los familiarizamos con el tema del día.

Luego, la agente educativa, por medio de un diálogo, explica a los participantes la experiencia pedagógica a realizar durante la jornada. Seguidamente se invita a los participantes a colocase los sombreros y se entrega las regaderas reciclables para dirigirnos a la huerta donde realizaran el mantenimiento de esta y el riego de agua en cada era, de esta manera fortalecemos en cada uno de los participantes el cuidado y amor por la naturaleza.

Más tarde, para reforzar el tema del día, la agente educativa, invita a los participantes a ubicarse en las sillas y mesas plásticas y les proporciona la imagen de una flor, colores, tiras de papel silueta y colbón, de esta manera fortalecemos su creatividad, motricidad fina, concentración y el cuidado por el medio ambiente. Una vez terminada la experiencia artística se ubican en el stand pedagógico.

Antes de finalizar la jornada, la agente educativa organiza un juego libre al ritmo de varias canciones infantiles alegres y burbujas, en el que los participantes se desplazan y expresan emociones a través del movimiento. Esta experiencia favorece la integración entre compañeros, la coordinación motriz y el disfrute compartido, estimulando la alegría de manera natural. Finalmente nos despedimos con fuertes aplausos por su excelente participación.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, imágenes, pegante y tiras de papel silueta.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia Mi Huerta" los partiapantes se Mesetran muy motivados. pues en este dia Saldran a ver las plantas que estan Sembradas en la huerta. Se hizo un recorrido cada uno llevando puesto su chaleco de "eco exploradores." Durante el recorrido no hubieron dificultades fue recorrido agradable y participativo continuar fortaleciendo su aprendizaje en el cuidado y Siembra de alimentos

MIERCOLES 19 DE AGOSTO DEL 2026:

"Buen Trato - Día de Cometas"

Intencionalidad: Promover en los participantes relaciones basadas en el respeto, la solidaridad y la sana convivencia mediante una jornada lúdica de vuelo de cometas, fortaleciendo el trabajo en equipo, la cooperación, la expresión de emociones positivas y el disfrute compartido en ambientes protectores.

La agente educativa recibe a los participantes con un saludo cariñoso, invitándolos a sentarse en círculo en las sillas de colores, se observa el porte y la actitud. Se entona la canción infantil "Sol solecito, la manzana y Bartolito" de esta manera los familiarizamos con el tema del día.

A continuación, la agente educativa presenta a los participantes la experiencia pedagógica "vuela tu cometa" para esta ocasión invitamos a los participantes a elaborar una cometa en forma de avión, fortaleciendo sus habilidades motoras finas, creatividad, imaginación, concentración, la coordinación ojo-mano y el trabajo en equipo. Seguidamente se proporciona los materiales y se motiva para que todos logren armar su cometa. Posteriormente, la agente educativa invita a los participantes a la cancha al disfrute del aire libre y a volar sus cometas favoreciendo el desarrollo integral a través de la construcción y el vuelo de la cometa promoviendo el buen trato, habilidades motoras gruesas, vínculos afectivos Para finalizar la jornada, la agente educativa invita a los participantes a ubicarse en las sillas en forma de circulo e invita a repasar la canción un millón de amigos, de esta manera fortalecemos las habilidades sociales, se promueve la amistad el respeto y la convivencia entre compañeros. Finalmente nos despedimos con la dinámica lluvia de aplausos.	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, cartulina, pegante, palitos de pincho, marcadores, papelillo.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia. "Buen trato" se fortalecio una gran experiencia junto con apoyo de la Docente de compañaventura se logro el objetivo de elaborar cada participante una cometa de muchos colores muy motivados al escuchar el cuento y mucha participacion continuar fortaleciendo espacios magicos que fortalecen en los participantes la importancia del buen trato. y compañerismo

JUEVES 20 DE AGOSTO DEL 2026:

Estrategia Pedagógica
"Pequeños Grandes Valores"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los participantes la construcción de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, la responsabilidad y la convivencia pacífica mediante experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan las habilidades sociales, la resolución pacífica de conflictos y las relaciones positivas con los demás.

Se inicia la jornada recibiendo a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, luego entonaremos la canción infantil de bienvenida "te quiero yo y tú a mi" por medio de un corto dialogo se dará a conocer la experiencia pedagógica que se desarrollará durante el día, permitiendo familiarizar y promoviendo el interés y la participación.

A continuación, se invita a las agentes educativas junto a los participantes al patio rojo a participar de la experiencia pedagógica "Teatro de Valores" donde encontrarán un espacio con ambientación acorde a la estrategia pedagógica que permitirá el disfrute, la participación, fortalecer los valores y compartir entre compañeros esta experiencia significativa.

GRUPOS	NIVELES
Grupo 1	Sala-cuna, Gateadores, Párvulo A
Grupo 2	Párvulo B, C, prejardín A
Grupo 3	Prejardín B, C, D
Grupo 4	Jardin A, B, C

Momento 1. Los participantes ingresarán por la taquilla del amor donde recibirán su pase de entrada a la presentación de la obra teatral. Con el fin de resaltar el valor del amor y el compartir con los demás.

Momento 2. Seguidamente se ubicarán en las sillas y se dará la apertura a la presentación de la obra de teatro "Amistad en el fondo del mar" el cual será representado por los participantes del nivel jardín. Resaltando los valores, la comunicación, la integración y vínculos afectivos.

Momento 3. Luego cada agente educativa pasara abrir el cofre de los valores y sacara un valor el cual elaborara junto a sus participantes, utilizando la técnica de su preferencia, (dactilar, puntillismo, brodelado, rasgado,) de esta manera se fortalece habilidades motoras finas, el compartir y el trabajo en equipo.

zonas seguras y cuáles son las zonas de peligro. Mientras los participantes desarrollan su creatividad la agente educativa realiza preguntas como: ¿Dónde podemos nadar? ¿acompañados o solitos? ¿Qué se debe usar cuando vamos a nadar? Para finalizar la jornada, la agente educativa realiza una retroalimentación verbal de la experiencia pedagógica reforzando lo aprendido y resalta la alegría compartida. Finalmente, se entona la canción *"adiós amiguitos"*, creando un momento afectuoso de cierre y fortaleciendo el vínculo entre los participantes. Así mismo se dará a conocer a las familias sobre la experiencia pedagógica "hoy aprendimos que el agua da vida, pero también requiere cuidado, se debe fortalecer en casa mediantes diálogo, y nuca dejar a los niños sin el cuidado de un adulto responsable".	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, papel crac, marcadores, cinta, video educativo, imágenes, chaleco salvavida.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia. "Dia #2 del" Se logro fortalecer en cada uno de los participantes su interes e integracion. y dialogo con sus conocimientes previos No se presento ningun incoveniente durante la estoategia Continuar motivando la importancia de cuidar el medio ambiente. y el auto cuidado
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yeison Ly
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Magaly Meneses Pino

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MAGALY MENESES PINO**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**SANTO ÁNGEL**
NIVEL	**JARDIN C**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**Del 24 al 28 de agosto del 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**La fiesta de las estaciones**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el conocimiento de las 4 estaciones del año, identificando sus características principales como clima, ropa y frutos, y las vivan a través del juego, arte, literatura y exploración corporal. Así mismo su curiosidad, lenguaje y conexión con la naturaleza y los cambios del entorno.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 24 DE AGOSTO DEL 2026: PRIMAVERA

La agente educativa recibe a los participantes con un saludo alegre y motivador, invitándolos a sentarse en círculo, se observa el porte y la actitud. Se entona la canción infantil "La primavera ya llegó", favoreciendo un ambiente de bienvenida y conexión con el tema del día. A través de la observación de imágenes, se conversa sobre los cambios que trae la primavera como las flores, el sol y los animales.

Posteriormente, la agente educativa, a través de una breve explicación, indica a los participantes que realizarán una experiencia artística utilizando la técnica del embolillado, la cual consiste en rellenar una flor con pequeños trozos de papel de colores brillantes. Posteriormente se emplean materiales como papel crepé, papelillo y pegante. A continuación, cada participante recibe un dibujo de una flor para decorar y rellenar. Durante el proceso, los participantes manipulan los materiales con sus manos, lo que favorece el fortalecimiento de la motricidad fina, estimula la creatividad y potencia la expresión artística, ya que cada uno personaliza su flor con detalles únicos, explorando diversas combinaciones de colores y formas.

Más tarde, la agente educativa comparte el cuento "La semillita dormida", narrado con apoyo de imágenes y gestos. Los participantes disfrutaran de la historia comprendiendo cómo una semilla crece con la llegada de la primavera. Este momento fomenta la atención, la imaginación y el amor por la naturaleza. Para cerrar la jornada, la agente educativa propone un juego libre en el patio, donde los participantes imitan el vuelo de las mariposas y el crecimiento de las flores. Luego, se retroalimenta verbalmente lo aprendido, se entona la canción "A casa me voy" y se realiza una despedida con un abrazo grupal, motivándolos a compartir en casa lo que descubrieron sobre la primavera. El apoyo en salud y nutrición realiza valoración de signos físicos asociados a la desnutrición	
RECURSOS O MATERIALES	Parlante, sillas, mesas plásticas, tijeras, colbón, block iris y títere
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "Las estaciones" Primavera se logro fortalecer en los partiapantes los diferentes cambios en el clima y tiempo. aunque en nuestro municipio es un clima tropical. de manera didactica pedagogica se logra el interes en su aprendizaje. Continuar fortaleciendo por medio de estrategias pedagogicas la temporalidad y nociones espaciales.
MARTES 25 DE AGOSTO DEL 2026: VERANO La agente educativa recibe a los participantes con un saludo cariñoso, invitándolos a sentarse en círculo en las sillas de colores, se observa el porte y la actitud. Se entona la canción infantil "Buenos días amiguitos como están, Sol solecito" se conversa sobre el clima caluroso, los paseos a la playa y la importancia de protegerse del sol. Este diálogo despierta interés y cercanía con la estación. Luego, la agente educativa, por medio de la siguiente dinámica:(Cambio de estación, alegra el corazón, adiós primavera, hola verano, adiós flor, hola helado) se dará a conocer a los participantes la experiencia pedagógica a realizar durante este hermoso	

día. Para esta ocasión se elaborarán paletas en material reciclable, permitiendo que cada participante fortalezca su imaginación, creatividad, motricidad fina, y muchísima diversión. Más tarde, para reforzar el tema del día, la agente educativa les comparte algunas adivinanzas "Doy calorcito, Soy redondito, salgo prontito y tarde me escondo"- "Soy un palito de madera con un traje de color, si me lames sentirás mucho frio, pero poco calor". De esta manera se fortalece el razonamiento, la atención, su lenguaje y la capacidad de escucha activa. Esta experiencia contribuye al desarrollo de la imaginación. Antes de finalizar la jornada, la agente educativa invita a los participantes a ubicarse en las sillas en forma de circulo y entonan canciones de su agrado. Esta experiencia favorece la integración entre compañeros y estimulando la alegría de manera natural. La jornada culmina con un fuerte aplauso como señal de despedida y agradecimiento por su excelente participación. El apoyo en salud y nutrición realiza valoración de signos físicos asociados a la desnutrición	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, palos de helado, plastilina de colores, cartón, pegante, adivinanzas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia bienvenida al verano II fue algo muy motivador para los participantes. en el espacio de exploracion de la estrategia por medio de imagenes se logro un dialogo entre el grupo Continuar fortaleciendo por medio de diferentes estrategias el estado del tiempo
MIERCOLES 26 DE AGOSTO DEL 2026: OTOÑO La agente educativa inicia la jornada saludando con entusiasmo y motivando a los participantes a cantar "Las hojas caen en otoño", se los invita a sentarse en los cojines de colores, se observa el porte y la actitud de los participantes se explica cómo en otoño los árboles cambian de color y dejan caer sus hojas, incentivando la observación del entorno.	

Seguidamente, la agente educativa presenta a los participantes la experiencia pedagógica a desarrollar, para esta ocasión se realizará un trabajo grupal el cual consiste en colorear un árbol gigante de otoño, luego se proporciona un pincel y vinilo a cada participante para que se pinte su manito y coloque la huella en el árbol dando la forma de una hoja. De esta manera se fortalece el trabajo en equipo, la motricidad fina, creatividad, concentración, e imaginación. Posteriormente, la agente educativa comparte con los participantes la lectura del cuento *"El árbol generoso"* apoyándose en un friso, destacando la importancia de cuidar los árboles y agradecer lo que nos ofrecen. Durante la actividad, los participantes expresan lo que más les gustó de la historia, lo que fortalece el lenguaje, la expresión oral y la capacidad de reflexión sobre el valor de la naturaleza. Al cerrar la jornada, la agente educativa propone un juego de imitación en el que los participantes representan a los árboles moviéndose con el viento. Este ejercicio corporal promueve la expresión libre, la coordinación y la imaginación, permitiendo que los participantes disfruten del movimiento. Finalmente, se entona la canción infantil *"Adiós, adiós"* y se realiza una despedida afectuosa, reforzando el vínculo y la alegría de compartir con los compañeros. El apoyo en salud y nutrición realiza valoración de signos físicos asociados a la desnutrición	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, papel crac, colores, vinilos, pinceles,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "llego el otoño" se dio lectura a un hermoso cuento el arbol generoso" de esta manera los participantes lograron identificar cada una de las estrategias anteriores. Tambien tuvimos el acompañamiento de compañeros donde el docente Fortalece la estrategia de este dia.

JUEVES 27 DE AGOSTO DEL 2026: INVIERNO La agente educativa da la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso y comparte la canción *"lluvia, lluvia vete ya"*. Luego, los invita a sentarse en sus sillas mientras observa su porte y actitud. Posteriormente, explica que en invierno el clima es frío, cae nieve en algunos lugares y las personas utilizan ropa abrigada. Este diálogo despierta la curiosidad y fomenta la empatía hacia realidades diferentes a las suyas. La agente educativa invita a los participantes a ubicarse en las mesas de trabajo y de manera creativa, presenta la experiencia pedagógica "monos de nieve". La agente educativa proporciona a cada participante los materiales correspondientes, con los cuales se crearán los elementos característicos de esta estación. Esta experiencia les permitirá estimular la motricidad fina, la coordinación y la expresión artística, al tiempo que brinda un acercamiento vivencial al invierno. Más adelante, la agente educativa narra el cuento *"El invierno de los osos"*, en el que se resalta la importancia del descanso de los animales durante esta estación. Esta experiencia favorece la comprensión oral, el desarrollo de la imaginación y la construcción de nuevos aprendizajes significativos. Al mismo tiempo, promueve la empatía hacia los seres vivos y la valoración de los procesos de la naturaleza, fortaleciendo la curiosidad. Al finalizar la jornada, la agente educativa propone la dinámica *"Aguacero, llovizna y trueno"*, en la que los participantes responden con movimientos corporales a cada indicación: al escuchar *"aguacero"* realizan palmas, al escuchar *"llovizna"* golpean suavemente con dos dedos y cuando se dice *"trueno"*, marcan el ritmo con los pies. Esta propuesta lúdica estimula la atención, la coordinación motriz, la memoria auditiva y la capacidad de reacción, favoreciendo la integración y el disfrute compartido. Para cerrar la experiencia pedagógica, se entona la canción *"día de nieve"*, creando un ambiente afectuoso que refuerza el vínculo entre los participantes y la agente educativa.
RECURSOS O MATERIALES — Bafle, sillas, mesas, harina, anilina, cartulina de colores, agua, cuento.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "Estacion del invierno" donde se fortalecio por medio de un cuento ilustrado. y se logro la atencion y el interes de los participantes por medio de la creacion con diferentes materiales. NO se presentaron inconvenientes dentro del desarrollo de la estrategia Continuar Fortaleciendo el aprendizaje de cada uno de los participantes para su desarrollo cognitivo. y Social.

VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2026: INTEGRACIÓN DE LAS ESTACIONES

La agente educativa recibe a los participantes con un saludo alegre y los motiva a cantar la canción *"Las estaciones del año"*. Luego, los invita a ubicarse en las colchonetas de colores, mientras observa su porte y actitud. Posteriormente, se conversa sobre lo aprendido durante la semana, recordando los cambios de cada estación, sus colores, climas y elementos característicos.

Posteriormente la agente educativa motiva a los participantes a realizar una actividad artística donde pintan un mural dividido en cuatro partes utilizando la técnica dactilar, representando primavera, verano, otoño e invierno. Se motiva para que todos participen activamente, de esta manera fomentamos la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de lo aprendido.

Más tarde, la agente educativa narra a los participantes el cuento "El viaje de las estaciones", donde la primavera, el verano, el otoño y el invierno conversan como grandes amigos y comparten sus maravillas. Luego, se organiza una pequeña exposición donde cada uno realizara la exposición de su trabajo realizado y de lo aprendido sobre las 4 estaciones del tiempo, favoreciendo la atención y la escucha activa.

Para culminar la semana, la agente educativa realiza una retroalimentación verbal de la experiencia pedagógica reforzando lo aprendido y resalta la alegría compartida. Finalmente, se entona la canción *"yo tengo una casita"*, creando un momento afectuoso de cierre y fortaleciendo el vínculo entre los participantes.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas, mesas, imagen, colbón, vinilos, cuento

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la estrategia "La integracion de las estaciones" se logra crear con los participantes hermosos murales con cada de las estaciones aprendidas durante la semana. Se evidencio buena atencion y participacion de cada uno de los participantes y no se presentaron inconvenientes continuar fortaleciendo su aprendizaje con estrategias de motivacion.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Jason M
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Lucpem.
AGENTE EDUCATIVO	Hugoly Meneses